

★ ¿QUE ESTABA APRENDIENDO MI HIJO EN KINDER?

- Contar verbalmente de a 1 y de a 10 hasta 100
- Contar y comparar cantidades de dos grupos de objetos usando palabras como “mas” y “menos”
- Investigar fracciones resolviendo problemas que involucran compartir equitativamente con dos compartidores
- Usar objetos concretos para resolver problemas enunciados con sumas de hasta 10 y resta dentro de 10
- Reconocer formas comunes e identificar sus atributos (ej. Rectángulos tienen cuatro lados y cuatro ángulos)

¿QUE COSAS ESTARA APRENDIENDO MI HIJO EN PRIMER GRADO?

- Contar en secuencias de a 1, 2, 5 y 10 para determinar el número total de objetos en una colección
- Contar regresivamente de a 1 desde cualquier numero dado entre 1 y 30
- Agrupar una colección en decenas y unidades y escribir el numero correspondiente
- Crear y resolver problemas de un solo paso de historias e imágenes usando suma y resta dentro de 20
- Identificar, trazar, describir y clasificar formas de acuerdo al numero de lados, vértices y ángulos
- Determinar el valor de una colección de monedas similares (monedas de centavo, 5 centavos y 10 centavos) cuyo valor es 100 centavos o menos.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a continuar desarrollando sus habilidades matemáticas durante el verano?

Puede ayudar a su hijo a practicar sus habilidades matemáticas proporcionando oportunidades para aplicarlas en situaciones de la vida real. ¡A continuación hay solo algunas maneras divertidas de hacer esto!

Matemáticas en la playa o en el patio trasero: escriba los números del 1 al 10 en una pelota de playa u otra pelota grande. Tire la pelota hacia adelante y hacia atrás y luego sume o reste los dos números que están tocando las manos del jugador. Por ejemplo, si las manos de su hijo tocan 10 y 6, pídale que sume 10 más 6. Para más desafío, ¡pídale que reste 10 menos 6, también!

(Fuente: Today's Parent; <https://www.todayparent.com/kids/school-age/summer-math-games/>)

Saltar contando la rayuela: dibuje con tiza una tabla grande para la rayuela. Escriba los números en los cuadrados, pero en lugar de ir a 10, como la rayuela normal, extienda los números a 20, 30 y más allá. Puede pedirle a su hijo que salte contando hasta dónde caen sus piedras en el tablero en secuencias de a 2, 5 o 10.

(Fuente: Math Geek Mama; <https://mathgeekmama.com/skip-counting-hopscotch/>)

Vaya en búsqueda del tesoro: Haga que su hijo reúna los artículos que encuentran en la naturaleza, en el parque, en la playa o en su patio trasero. Anime a su hijo a clasificar los artículos por dos de sus atributos, como la forma y el color o la textura y el tamaño.

(Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/education/math/math-tips-for-parents/summer-math/>)

Hornear en un día lluvioso: hornear con su hijo es una excelente manera de practicar muchas habilidades matemáticas. Al medir diferentes ingredientes, pregúntele a su hijo cuál es más o menos. Pídale que explique cómo puede saberlo. Cuando haya terminado, anímelo a compartir los dulces horneados de manera justa entre familiares y amigos. Por ejemplo, “Tenemos 12 galletas. Somos cuatro y todos necesitamos tener el mismo número. ¿Puedes compartírtelos de manera justa?”

Diversión en el supermercado: la próxima vez que vaya a la tienda y su hijo elija un dulce especial de bajo costo (como una paleta que cuesta 75 centavos de dólar), pídale que cuente el cambio usando centavos, monedas de cinco centavos o monedas de diez centavos.



¿QUE ESTABA APRENDIENDO MI HIJO EN KINDER?

En kínder, su hijo trabajo en...

- Prestar atención al maestro, seguir instrucciones y esperar pacientemente.
- Identificar, expresar y manejar las emociones.
- Establecer límites físicos saludables y respetar el espacio personal de los demás.
- Persistir en tareas difíciles y hacer la transición sin problemas a nuevas actividades
- Conectar acciones a consecuencias.
- Tomar turnos y hacer compromisos.

¿QUE ESTARA APRENDIENDO MI HIJO EN PRIMER GRADO?

En primer grado, su hijo continuara desarrollando dichas habilidades trabajando en...

- Comparar y contrastar emociones.
- Expresar emociones apropiadamente.
- Identificar formas de enfrentar emociones nuevas y difíciles.
- Reconocer el propósito de las reglas y practicar el autocontrol.
- Asumir la responsabilidad de las propias acciones.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a continuar desarrollando su autorregulación durante el verano?

¡Usted puede ayudar a su hijo a practicar estas habilidades brindando oportunidades para aprender y usarlas a través del tiempo de cuentos y juego! A continuación, hay algunas ideas divertidas para ayudarle a comenzar.

Para practicar la comparación, el contraste y la expresión de emociones, intente: ¡Mímica de Sentimientos!

En pequeños trozos de papel, escriba los nombres de los diferentes sentimientos o situaciones que harían que alguien se sienta feliz, triste, asustado, etc. Es posible que deba leer los recibos a su hijo o imprimir las imágenes para que estén de acuerdo con las palabras. Coloque los papeles en una bolsa o contenedor y haga que los jugadores se turnen para sacar un papel para que actuar mientras el resto de los jugadores adivina la emoción. Juntos, discutan situaciones en las que una persona se puede sentir así. (Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/adventures-in-learning/2013/10/feelings-charades/>)

Para practicar el manejo de las emociones, intente: ¡Respiración profunda y lecturas compartidas!

¡Una forma fácil y divertida para que los niños aprendan y recuerden respirar de manera profunda y calmada cuando están experimentando emociones difíciles, es hacer burbujas! Comience hablando con su hijo sobre respirar profundamente mientras sopla burbujas reales, y recuérdelos que llenen sus pulmones con mucho aire antes de respirar lento y con cuidado, y diríjalos a través de la varita de la burbuja para que la burbuja crezca y no explote. Cuando necesiten ayuda para calmarse, haga que finjan que están haciendo cinco burbujas grandes. Para obtener formas más creativas y atractivas de enseñar habilidades de afrontamiento, consulte estos libros: *Respira como un Oso* by Kira Willey, *Cuando me enfado, cuando estoy triste* by Cornelia Maude Spelman, and *La idea Más Maravillosa* by Ashley Spires.

Para practicar el autocontrol, intente: ¡Luz roja, Luz verde!

El objetivo de este juego es llegar desde una línea de inicio designada a una línea de llegada designada. Cuando el líder dice "Luz verde", todos pueden caminar hacia la línea de meta, pero cuando el líder dice "Luz roja", los niños deben congelarse. Si los niños aún se mueven cuando el líder dice "Luz roja", deben volver a la línea de salida. La primera persona en llegar a la meta se convierte en el nuevo líder. Para hacer las cosas más difíciles, intente agregar "Luz amarilla", donde los niños deben caminar muy lentamente. Una vez que lo aprendan, intenten juntos crear nombres divertidos para los nuevos comandos que requieren que los jugadores: den pequeños pasos, pasos grandes, camine siguiendo un patrón (como cambiar de adelante hacia atrás cada 3 pasos), salte, o baile hacia el final línea.

★ ¿QUE ESTABA APRENDIENDO MI HIJO EN KINDER?

En Kínder, tu hijo trabajo en...

- Tomar turnos y compartir materiales y juguetes.
- Reconocer la importancia de la amistad e identificar estrategias para hacer amigos.
- Trabajar para resolver desacuerdos con otros y para manejar las emociones durante los desacuerdos.
- Reconocer sentimientos en los demás.
- Pensar cómo su propio comportamiento puede afectar a otros.
- Demostrar respeto y aprecio por los demás.

¿QUE APRENDERÁ MI HIJO EN PRIMER GRADO?

En primer grado, Su hijo continuará desarrollando estas habilidades trabajando en...

- Demostrar cooperación y comportamiento responsable al interactuar con otros.
- Explicar el papel de escuchar en la construcción y el mantenimiento de amistades.
- Valorar la honestidad y la veracidad en uno mismo y en los demás.
- Reconocer las características únicas, gustos y disgustos de los demás.
- Colaborar, comprometer y participar en el juego limpio.
- Comprender la importancia de ayudar a los demás.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a continuar desarrollando sus habilidades sociales durante el verano?

¡Puede ayudar a su hijo a practicar estas habilidades brindando oportunidades para usarlas a la hora de cuentos y jugar! A continuación, hay algunas ideas divertidas para ayudarlo a comenzar.

Para practicar la colaboración, prueba: ¡Cuentos y Obras de arte compartidas!

Trabaje con su hijo en un proyecto de arte compartido o crear una historia juntos, o ayude a facilitar el trabajo compartido entre el y un hermano o amigo. Cada persona involucrada debe contribuir igualmente al dibujo o la narración. Una estrategia que a menudo resulta en muchas risas es comenzar con un pequeño garabato y pasar el papel de un lado a otro, cada uno agregando su propio giro al dibujo. Lo mismo se puede hacer con la narración de historias. ¡Intente comenzar con una línea de una historia y permita que otros decidan qué sucederá después!

Para practicar la amistad y las habilidades de resolución de problemas sociales, intente: ¡Reparando!

Ayude a su hijo a hacer una lista de maneras positivas en que los amigos pueden "reparar/arreglar" cuando los sentimientos se hieren. Luego, lea o cuente una historia a su hijo que involucre una disputa entre dos amigos. Haga una pausa antes de que se resuelva el conflicto y pídale a su hijo que cree su propio final usando estrategias de su lista. Finalmente, termine la historia original y discuta con su hijo cómo se sintieron los personajes y por qué sus sentimientos los hicieron actuar como lo hicieron. Esta actividad se puede hacer individualmente o con hermanos y amigos. El juego de roles es otra gran opción para practicar estrategias positivas. ¡Para detalles adicionales e ideas de historias, echa un vistazo al siguiente enlace!

(Fuente: PBS Parents; http://www.pbs.org/parents/arthur/activities/acts/making_up.html)

Para practicar como mostrar aprecio y reconocer los rasgos individuales de otros, intente: ¡Notas de bondad!

Anime a su hijo a escribir notas o crear pequeñas manualidades para amigos, familiares u otros adultos importantes en sus vidas para mostrarles y decirles cosas que aprecian sobre ellos. A medida que hacen una lluvia de ideas, ayúdeles a considerar los intereses de la persona para la que están creando el símbolo de agradecimiento e incorpórelos de alguna manera, como, por ejemplo, incluir colores, animales o actividades favoritos.