

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS?

Ya sea cuando medimos los ingredientes para una receta, o cuando encontramos la cantidad de cambio correcta – **¡las matemáticas están en todas partes!** En Kínder, los/las niños/as comienzan a desarrollar las habilidades matemáticas necesarias para comprender y trabajar con números, sumar y restar, crear patrones y reconocer formas. Estas habilidades son clave para su posterior aprendizaje y éxito escolar.

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En Kínder, los niños/as están trabajando en...

- Contar verbalmente hasta 100 y en forma alternada de 10 en 10.
- Contar y comparar cantidades de dos grupos de objetos usando palabras como “más” y “menos”
- Usar objetos concretos para resolver problemas con sumas de hasta 10 y restas dentro de los 10 primeros números
- Reconocer formas comunes e identificar sus atributos (ej., los cuadrados tienen 4 lados y 4 ángulos)
- Describir la ubicación de un objeto en relación a otro (ej., arriba, abajo, al lado)
- Identificar, crear, y extender patrones

¿Cómo puedo promover el desarrollo de habilidades matemáticas?

Usted puede ayudar a su hijo/a a aprender estas habilidades matemáticas dándole oportunidades para aplicarlas en situaciones de la “vida real” ¡Más abajo hay algunas ideas de cómo usted puede hacer esto de manera entretenida!

Contar y comparar objetos del hogar: Contar grupos de objetos alrededor de la casa (ej. autos de juguete, montones de zapatos, crayones) o alimentos durante las horas de comida (ej. Uvas, galletas). Hable acerca de cuál grupo tiene más o menos. “¿Cuántas uvas tienes? ¿Cuántas tengo yo? ¿Quién tiene más?”

Juegue “¿Puedes adivinar mi número?”: Esconda sus manos detrás de la espalda. De a su hijo/a pistas para adivinar cuántos dedos tiene hacia arriba. Algunas posibles pistas: *Puedes hacer este número con 3 y 1, o 2 y 2; viene después del 6 y antes del 8; si cuentas hacia atrás, viene después del 3; debo usar todos mis dedos para hacer este número.*

Juegue a cazar formas: Pida a su hijo/a que busque distintas formas alrededor de la casa (ej. Círculos, triángulos, cuadrados). Hágalo/a contar la cantidad de cada forma que ellos encontraron.

Haga patrones: Pida a su hijo/a hacer patrones con objetos de la casa (Ej. Legos, monedas, bocadillos) y que luego le diga qué es lo que se repite (ej. Lego rojo, rojo, azul). Haga patrones con distintos movimientos mientras caminan al paradero (ej. Paso, salto, aplauso, aplauso; paso, salto, aplauso, aplauso).

Juegue “Yo veo” usando palabras relacionadas con el espacio: Por ejemplo, *Yo veo un objeto que está **debajo** del sillón; Yo veo un objeto que está a la **izquierda** de la lavadora.*

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES DE AUTO-REGULACIÓN?

AUTO-REGULACIÓN es la habilidad para controlar la propia atención, emociones y conductas cuando nos enfrentamos a un desafío. Esto incluye seguir instrucciones, esperar pacientemente, controlar nuestro propio cuerpo, recordar reglas, perseverar en la tarea y manejar emociones. Estas habilidades son fundamentales para aprender, y su hijo/a las necesita para superar las demandas de la escuela y de la casa.

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En Kínder, los/las niños/as están desarrollando y aprendiendo a...

- Poner atención al profesor mientras da instrucciones al grupo
- Seguir instrucciones de 2 o 3 pasos
- Esperar pacientemente
- Mantenerse trabajando en una tarea o actividad, incluso cuando ésta se hace más difícil
- Completar una tarea o actividad en forma independiente
- Recordar las normas de la clase en el momento
- Cambiar con facilidad de una actividad a la siguiente

¿Cómo puedo promover el desarrollo de habilidades de auto-regulación?

Usted puede ayudar a su hijo/a a desarrollar habilidades de auto-regulación usando estrategias como las que se sugieren más abajo. También puede conversar con el/la profesor/a de su hijo/a acerca de cómo lo está haciendo su hijo/a en la escuela, y cómo esto se compara con sus conductas en la casa. Si usted y el/la profesor/a usan algunas de las mismas estrategias, esto le dará a su hijo/a un apoyo adicional para desarrollar sus habilidades de auto-regulación.

Reconozca los esfuerzos de su hijo/a: Cuando su hijo/a esté trabajando duro o haciendo algo que lo enorgullezca, ¡hágaselo saber! Puede hacer esto a través de una sonrisa, darle esos cinco o decirle lo bien que lo está haciendo. Aquí hay dos consejos para sacar el máximo provecho a esta estrategia:

- **Sea específico**—Describa en detalle lo que usted valora. Por ejemplo, es mejor decir “¡Buen trabajo – trabajaste duro recogiendo los juguetes!” en vez de decir “¡Buen trabajo!”
- **Enfóquese en el esfuerzo y la perseverancia**— Para aumentar la motivación y perseverancia de su hijo/a, ponga atención al *esfuerzo* y al *progreso*. Por ejemplo, es mejor decir “Me gusta cuán duro trabajaste para armar ese rompecabezas” en vez de decir “¡Hiciste ese rompecabezas perfectamente!” o “¡Terminaste fácilmente ese rompecabezas!”

Ofrezca posibilidades de elegir y órdenes efectivas:

- De a su hijo/a **muchas opciones** para elegir a lo largo del día, así será más probable que el/ella siga sus órdenes cuando la las alternativas no son una opción. Por ejemplo, “¡Es hora de vestirse! ¿Qué camisa quieres usar hoy?” o “¡Es hora de irse a la cama! ¿Qué libro deberíamos leer esta noche?”
- Cuando necesite dar una **orden**, asegúrese de que ésta es **clara, simple y específica**. Su orden debiese ser una afirmación (“Recoge tus bloques.”) y no una pregunta (“¿No crees que es hora de recoger tus bloques?”).

Juego: Juegue con su hijo/a a ciertos juegos que lo ayudan a controlar sus propias conductas (ej. Luz Roja-Luz Verde, ¿Mamá puedo?, Simón manda, y el congelado). Por ejemplo, ellos/as solo pueden correr cuando hay “luz verde” y deben parar cuando hay “luz roja”.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES SOCIALES?

Las **HABILIDADES SOCIALES** se refieren a las crecientes capacidades de su hijo/a para trabajar con otros niños y adultos, y formar relaciones positivas. Estas habilidades incluyen hacer amigos y mantenerlos, así como también resolver conflictos. Los niños/as usan sus habilidades sociales con sus familiares en la casa, con las personas que conocen en el parque, y con sus profesores/as y compañeros/as en la escuela.

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En Kínder, los niños/as están desarrollando y aprendiendo a...

- Contar verbalmente a otros acerca de sus necesidades y sentimientos
- Reconocer cómo se sienten otros
- Hacer turnos
- Compartir materiales y juguetes
- Comprender lo que es similar y diferente en las personas
- Trabajar en resolver desacuerdos con otros niños/as y adultos
- Manejar emociones durante los desacuerdos

¿Cómo puedo promover el desarrollo de habilidades sociales?

Ayude a su hijo/a a desarrollar sus habilidades sociales. Para ello, hablele acerca de emociones y amistades, y ayúdele a pensar qué hacer cuando las cosas no resultan como el/ella quería. Converse con el/la profesor/a de su hijo/a para comprender mejor cómo se desarrollan las habilidades sociales y qué pueden hacer juntos para apoyar a su hijo/a.

Hablar sobre Emociones: Cuando note que su hijo/a comienza a sentirse de cierta manera (feliz, triste, enojado, emocionado, nervioso, frustrado), pregúntele cómo se siente. Es importante hablar con los niños/as tanto de emociones positivas como negativas. Hablar abiertamente sobre emociones ayuda a los niños/as a aprender a manejarlas con el tiempo.

- *“Recién arrojaste muy fuerte al suelo esa pieza del rompecabezas. Pienso que estás frustrado porque tanto tú como tu hermana querían la misma pieza. Cuéntame qué es lo que está pasando.”*

Ayudar a su hijo/a a manejar emociones: Cuando su hijo/a exhiba una emoción fuerte (llorando, gritando), primero demuéstrelle que lo comprende, mediante identificar la emoción, y luego ayúdelo a usar una estrategia para calmarse.


- *“Te estás sintiendo muy sobrepasado... hagamos tres respiraciones profundas juntos. Adentro y afuera, adentro y afuera, adentro y afuera. ¿Cómo te sientes ahora? OK, ahora que estás más calmado, pensemos qué hacer”*

Ayude a su hijo/a a resolver problemas: Cuando los problemas o desacuerdos aparezcan, estimule a su hijo/a a identificar el problema y pensar en varias soluciones. Puede ser tentador resolver los problemas de los niños/as, pero es importante que no nos hagamos cargo de solucionar sus problemas. Cuatro pasos claves para resolver problemas son: 1) identificar el problema, 2) proponer varias soluciones, 3) decidir cuál es la mejor solución, 4) intentar la solución

- *“A ver, pensemos cuál es el problema contigo y tu hermana al jugar con este rompecabezas. ¿Qué crees que está pasando? Mmm, ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto? Bien, intentémoslo”*

Estimule habilidades de amistad: Cuando vea a su hijo/a mostrando buenas habilidades sociales, asegúrese de hacerle saber que está haciendo un buen trabajo!

- *“Estás siendo muy amable al permitir a tu hermana jugar contigo al rompecabezas.”, “Estás trabajando duro para hacer turnos.”, “Tú y tu hermana lo están pasando bien hablando acerca de cómo se verá ese rompecabezas cuando esté terminado”*

-  Información acerca de la evaluación de alfabetización PALS, y actividades para apoyar el desarrollo de la alfabetización, se encuentran en la pestaña “PARA PADRES” del sitio web de PALS (<http://pals.virginia.edu/>).