



★ ¿QUÉ APRENDÍA MI HIJO/A EN KINDER?

- Contar verbalmente de a 1 y de a 10 hasta 100
- Contar y comparar cantidades de dos grupos de objetos usando palabras como “más” y “menos”
- Usar objetos concretos para resolver problemas verbales con suma de hasta 10 y resta dentro de 10
- Reconocer formas comunes e identificar sus atributos (ej., los rectángulos tienen cuatro lados y cuatro ángulos)
- Identificar, crear, y extender patrones repetidos

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO/A EN EL PRIMER GRADO?

- Contar en secuencias de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100.
- Contar hacia atrás de a 1 comenzando con cualquier número entre 1 y 30
- Agrupar una colección en decenas y unidades y contar para determinar el total
- Resolver problemas de sumar y restar dentro de 20 utilizando varias estrategias
- Identificar, trazar, describir, y clasificar formas de acuerdo con el número de lados, vértices, y ángulos
- Determinar el valor de una colección de monedas similares (centavos, 5 centavos, y 10 centavos) del valor de 100 centavos o menos.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando sus habilidades matemáticas durante el verano?

Usted puede ayudar a su hijo/a a practicar sus habilidades matemáticas dándole oportunidades para aplicarlas en situaciones de la vida real. ¡A continuación hay algunas maneras entretenidas para hacerlo!

Matemáticas en la Playa o en el Patio de Atrás: Escriba los números del 1 al 10 en una pelota de playa u otra pelota grande. Lance la pelota de un lado al otro y luego sume o reste los dos números que tocan las manos del jugador. Por ejemplo, si las manos de su hijo/a tocan 10 y 6, pídale que sume 10 más 6. Para un mayor desafío, pídale que reste 10 menos 6, también!

(Fuente: Today's Parent; <https://www.todayparent.com/kids/school-age/summer-math-games/>)

La Rayuela con Conteo Saltado: Dibuje con tiza un tablero grande para la rayuela. Escriba los números en los cuadrados, pero en lugar de llegar hasta 10, como en la típica rayuela, extienda los números hasta 20, 30, y más allá. Puede pedirle a su hijo/a que salte de 2 en 2, de 5 en 5, o de 10 en 10 hasta donde caiga su piedra en el tablero.

(Fuente: Math Geek Mama; <https://mathgeekmama.com/skip-counting-hopscotch/>)

Vaya en Búsqueda del Tesoro: Haga que su hijo/a reúna los artículos que encuentra entre la naturaleza, en el parque, en la playa, o en el patio de atrás. Anime a su hijo/a a clasificar los artículos por dos de sus atributos o características, como la forma y el color o la textura y el tamaño.

(Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/education/math/math-tips-for-parents/summer-math/>)

Hornear en un Día de Lluvia: Hornear con su hijo/a es una manera excelente de practicar varias habilidades matemáticas. Al medir los ingredientes, pregúntele a su hijo/a cuál cantidad es más y cuál, menos. Pídale que explique cómo puede determinar si es más o menos. Cuando hayan terminado, anímelo a compartir los dulces horneados de manera justa entre familiares y amigos. Por ejemplo, “Tenemos 12 galletas. Somos cuatro y todos debemos tener igual número de galletas. ¿Puedes compartirlas de manera justa?”

Diversión en el Supermercado: La próxima vez que vayan a la tienda y su hijo/a escoge un dulce especial de bajo costo (como una paleta de 75 centavos), pídale que cuente el cambio usando centavos, monedas de cinco centavos, o monedas de diez centavos.

Visite nuestro sitio del web al: <https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/resources/for-supporting-readiness-skills/> para más ideas sobre cómo apoyar las habilidades matemáticas de su hijo/a.



★ ¿QUÉ APRENDÍA MI HIJO/A EN KINDER?

En kínder, su hijo trabajaba en:

- Prestar atención, seguir instrucciones, y manejar la conducta al enfrentar las demandas del salón de clase.
- Identificar, expresar y procesar emociones
- Establecer límites físicos saludables y respetar el espacio personal de los demás
- Mantenerse involucrado/a en tareas difíciles y hacer una transición fluida a nuevas actividades
- Conectar acciones a consecuencias
- Tomar turnos y hacer concesiones

¿QUE APRENDERÁ MI HIJO/A EN EL PRIMER GRADO?

En primer grado, su hijo continuará el desarrollo de estas habilidades al trabajar en...

- Comparar y contrastar emociones.
- Reconocer y describir las emociones, tanto como elegir la manera de responder
- Identificar maneras de enfrentar emociones nuevas y difíciles
- Mostrar paciencia, ser flexible, y escuchar a los demás
- Asumir la responsabilidad por las acciones propias

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando su autorregulación durante el verano?

¡Usted puede ayudar a su hijo/a a practicar estas habilidades dándole oportunidades para aprenderlas y usarlas a través de cuentos y juegos! A continuación, hay algunas ideas entretenidas para ayudarlo a comenzar.

Comparar, contrastar, y expresar emociones:

¡Pónganse a jugar "Charadas de las Emociones" juntos! En pequeños trozos de papel, escriba los nombres de diferentes sentimientos o situaciones que harían que alguien se sintiera feliz, triste, asustado/a, etc. Posiblemente habrá de leerse los papeles a su hijo/a o imprimir imágenes que representan las palabras. Coloque los papeles en una bolsa o contenedor y haga que los/las jugadores se turnen para sacar un papel y hacer mímica mientras el resto de los jugadores adivinan la emoción. Juntos, platiquen de situaciones en las cuales una persona se puede sentir así. (Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/adventures-in-learning/2013/10/feelings-charades/>)

Respiración Profunda y Lecturas Compartidas para Manejar las Emociones:

¡Hacer burbujas es una forma fácil y divertida para que los niños aprendan y recuerden respirar profunda y calmadamente cuando experimenten emociones difíciles! Comience con hablarle a su hijo/a de cómo respirar profundamente mientras sopla burbujas reales, y recuérdelo a llenar sus pulmones con mucho aire antes de respirar lentamente y con cuidado, dirigiendo el aliento por la varita de la burbuja para que la burbuja crezca y no explote. Cuando el niño/a necesita ayuda para calmarse, dígame que finja que esté haciendo cinco burbujas grandes. Para obtener formas más creativas y atractivas de enseñar a procesar las emociones, consulte estos libros: *Respira como un Oso* de Kira Willey, *Cuando me Enfado* y *Cuando Estoy Triste* de Cornelia Maude Spelman, y *La Idea Más Maravillosa* de Ashley Spires.

Jugar Juegos:

Para practicar el autocontrol, pruebe un juego tal como "¡Luz Roja, Luz Verde!". El objetivo de este juego es progresar desde una determinada línea de partida a una línea de meta designada. Cuando el líder dice "Luz Verde", todos pueden caminar hacia la línea de meta, pero cuando el líder dice "Luz Roja", todos deben detenerse inmóviles. Si alguien sigue en movimiento cuando el líder dice "Luz Roja", el que se movía debe volver a la línea de partida. La primera persona en llegar a la meta se convierte en el nuevo líder. Para hacerlo más desafiante, pruebe con agregar "Luz Amarilla", en donde los niños deben caminar muy lentamente. Una vez que lo aprendan, intenten juntos crear nombres divertidos para nuevas órdenes que requieren que los jugadores: den pasitos pequeños, pasos grandes, caminen siguiendo un patrón (como cambiar de adelante hacia atrás cada 3 pasos), salten, o bailen hacia la línea final.

Visite nuestro sitio de web al <https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/resources/for-supporting-readiness-skills/> para más ideas sobre como apoyar las habilidades de autorregulación de su hijo/a.

★ ¿QUÉ APRENDÍA MI HIJO/A EN KINDER?

En Kínder, su hijo trabajaba en...

- Tomar turnos y compartir materiales y juguetes
- Reconocer la importancia de la amistad e identificar estrategias para hacer amigos
- Empeñarse en resolver desacuerdos con los demás y a procesar las emociones durante los desacuerdos
- Reconocer los sentimientos en los demás
- Pensar cómo el comportamiento propio puede afectarle a otra persona
- Demostrar respeto y aprecio por los demás

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO/A EN EL PRIMER GRADO?

En primer grado, su hijo/a continuará el desarrollo de estas habilidades trabajando en...

- Demostrar cooperación al relacionarse con los demás
- Explicar el papel de escuchar en el desarrollo y el mantenimiento de las amistades
- Valorar la honestidad y la veracidad en uno mismo y en los demás.
- Reconocer las características únicas, gustos y disgustos de los demás.
- Colaborar, comprometer y participar en el juego limpio.
- Comprender la importancia de ayudar a los demás.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando sus habilidades sociales durante el verano?

¡Puede ayudar a su hijo/a a practicar estas habilidades al brindar oportunidades para usarlas durante la hora de cuentos y de jugar! A continuación, hay algunas ideas divertidas para ayudarle a comenzar.

¡Arte y Cuentos Compartidos!

Trabaje con su hijo/a en un proyecto de arte compartido, en crear una historia juntos, o ayúdele con facilitar el trabajo compartido entre el/ella y un hermano o amigo. Cada participante debe contribuir igualmente al dibujo o la narración. Una estrategia que a menudo resulta en muchas risas es comenzar con un pequeño garabato y pasar el papel de un lado a otro, cada uno agregando su propio giro al dibujo. Lo mismo se puede hacer con la narración de historias. ¡Pruébe esto: comience con la primera frase de una historia y deje que los demás decidan qué suceda a continuación!

Lluvia de Ideas y Juego de Roles:

Una manera de practicar la amistad y la habilidad de resolver problemas de carácter social es ayudar a su hijo/a a hacer una lista de maneras positivas en que los amigos pueden "reparar/arreglar" cuando los sentimientos se hieren. Luego, lea o cuéntele una historia a su hijo/a que involucre una disputa entre dos amigos. Haga una pausa antes de que se resuelva el conflicto y pídale a su hijo/a crear su propio final utilizando estrategias de su lista. Finalmente, termine de leer la historia original y platique con su hijo/a sobre cómo se sintieron los personajes y por qué sus sentimientos los hicieron portarse de cierta manera. Esta actividad se puede hacer individualmente o con hermanos y amigos. El juego de roles es otra gran opción para practicar estrategias positivas. ¡Para detalles adicionales e ideas de historias, eche un vistazo al siguiente enlace!

(Fuente: PBS Parents; http://www.pbs.org/parents/arthur/activities/acts/making_up.html)

Notas de Bondad para Mostrar el Aprecio y Reconocer las Cualidades Individuales de Los Demás

Anime a su hijo/a a escribir notas o crear pequeñas manualidades para los amigos, familiares, u otros adultos importantes en su vida para mostrar y contarles lo que aprecia de ellos. Al hacer la lluvia de ideas, ayúdele a su hijo/a a considerar los intereses de la persona a quien le está creando el símbolo de agradecimiento y a incorporarlos de alguna manera, por ejemplo, al incluir los colores, animales o actividades favoritos suyos.

Visite nuestro sitio del web al: <https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/resources/for-supporting-readiness-skills/> para más ideas sobre cómo apoyar las habilidades sociales de su hijo/a.

 Información sobre el *Virginia Literacy Partnerships (VLP) Virginia Language & Literacy Screener (VALLS: K)* (Evaluador del Habla y el Alfabetismo en Kínder de *Virginia Literacy Partnerships (VLP)*) y actividades para apoyar el desarrollo del alfabetismo se encuentran en el sitio del web de VLP (<http://literacy.virginia.edu/resources-families>).

